

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Благовещенский район  
МБОУ НСОШ

РАСМОТРЕНО  
на МО учителей  
*И. А. Губкова*  
МБОУ НСОШ  
Протокол № 3  
от «3» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
ВР МБОУ НСОШ  
*С. Н. Цыбынюк* /Цыбынюк С.Н./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ НСОШ  
*И. А. Губкова*  
Приказ № 33  
от «03» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Культура здоровья» 7-8 классов  
с использованием оборудования центра «Точка роста»  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Цыбынюк Светлана Николаевна  
учитель биологии  
первой квалификационной  
категории

с. Николаевка 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	5
2.1. Календарно-тематическое планирование.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	9

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура здоровья» 7-8 классов разработана на основе авторской учебной программы В. В. Буслакова, А. В. Пынеева «Реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»: Методическое пособие. Москва, 2021.

Нормативно правовой базой создания рабочей программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 10.04.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW-&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.04.2021).

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474) (дата обращения: 10.04.2021).

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014г. № 1115н и от 5 августа 2016г. № 422н) — URL: <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.04.2021).

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых») — URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=48583](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiyinformatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestrprofessionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=48583) (дата обращения: 10.04.2021).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897) (ред.21.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020) — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.04.2021).

8. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Письмо от 25 ноября 2022 г. N ТВ-2610/02 О Направлении методических рекомендаций)

**Направленность программы:** естественнонаучная. Предназначена для дополнительного изучения биологии.

Актуальность программы состоит в том, что обучающимися предоставляется возможность пополнить знания, приобрести навыки решения теоретических и, что особенно важно, практических задач по биологии.

Занятия на курсах внеурочной деятельности – это среда, обеспечивающая комфортные психологические условия для индивидуального развития, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, социально-культурной адаптации.

**Объем и сроки освоения программы.** Продолжительность реализации программы 1 год. Всего 35 часов. Программа определяет содержание предпрофильной подготовки предметного курса биологии для учащихся 7-9 классов. Программа построена с учётом межпредметной связи с курсом анатомии, гигиены, химии. Курс включает 5 разделов.

**Ведущие формы занятий:** - практикумы, практические работы. Программа – предлагает индивидуальную, групповую, коллективную форму работы, что развивает, формирует у школьников общее положительное отношение к учению, к умственному труду, учение превращается из сугубо индивидуальной деятельности каждого ученика в совместный труд учащихся, а также подготавливает учащихся к общению.

**Особенности организации образовательного процесса:** В группу дети определяются без предъявлений требований к уровню подготовленности. Главным критерием отбора учащихся является желание ребенка приобрести навыки решения теоретических и практических задач. При изучении курса используется исследовательский подход.

При реализации данного метода учащиеся знакомятся с активной деятельностью исследования: постановкой проблемы, планирования и разработки учебных действий, формулированием гипотезы, осмыслением полученных результатов, подготовкой написания сообщения с анализом результатов ответов, построений сообщений - выводов, заключений. Благоприятные условия для применения в обучении исследовательского метода создаются при проведении практикумов. Практикум представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой практических работ. Такая форма организаций учебных занятий раскрывает творческие способности ребенка, умение использовать свои знания на практике, приобретения профессиональных "умений и навыков, а также самостоятельно добывать дополнительные знания.

Метод проектирования и защита проектов делает ученика субъектом процесса обучения, поскольку для решения поставленной задачи, необходимо проявлять инициативу в поиске, освоении и применении новых знаний.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты программы

**Цель программы** – развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников на основе формирования операционных приемов оказания доврачебной помощи и расширение знания и умения по борьбе с инфекционными болезнями. Формирование у учащихся понимание общественной значимости сохранения здоровья нации.

**Задачи программы.**

- 1) Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного обучения медицинским знаниям с использованием разных источников.
- 2) Создать условия для готовности девятиклассников к профессиональному самоопределению через знакомство с содержанием работы некоторых специальностей.
- 3) Способствовать реализации межпредметной связи анатомии, гигиены, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности в практической работе.
- 4) Научить применять полученные экспериментальные навыки в исследовательской работе, в решении практических работ.

Основное содержание курса 7-9 классов направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—6 классах.

**Ожидаемые результаты программы.**

В результате изучения курса «Культура здоровья» ученик:

- познакомится с понятиями: СОЭ, лейкоцитарная формула крови, камера Горяева, способ обнаружения белков, углеводов, жиров в пищевых продуктах;
- научится выполнять биологический эксперимент, то есть к распознаванию клеток крови;
- исследовать пищевые продукты, на обнаружение питательных веществ;
- накладывать шину при переломе и давящую повязку при кровотечениях;
- сформирует собственное отношение к здоровому образу жизни;
- осознает степень влияния лекарственных трав на организм человека;
- научится работать самостоятельно над добыванием дополнительных знаний из разных источников;
- проводить исследования, обрабатывать данные,
- обобщать и представлять полученные результаты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

**1.3. Содержание программы**

**Тематический план**

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Введение	3
2	Помоги себе сам и другому	6
3	Тайны крови и сердца	10
4	Инфекционные болезни и проблемы долголетия	6

5	Гигиена питания	10
	Всего	

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Название темы и урока	Основные виды деятельности обучающихся	Средства обучения, в том числе ИКТ
<b>Введение</b>				
1	1	Теория анатомии.	Знакомство с разделом биологии «Анатомия»	<b>Оборудование Т.Р*</b> Портативный компьютер или планшет с программным обеспечением Цифровой датчик температуры
2	2	Процессы, происходящие в организме здорового человека	Знакомство с процессами, происходящими в организме здорового человека.	<b>Оборудование Т.Р*</b> Портативный компьютер или планшет с программным обеспечением Цифровой датчик температуры
3	3	Роль кожи в терморегуляции организма	Изучение строения кожи, её основные свойства; формировать потребность беречь своё здоровье	<b>Оборудование Т.Р*</b> Цифровой датчик влажности Толстая нить Пластиковый пакет Резиновое кольцо
<b>Помоги себе сам и другому</b>				
4-5	1-2	Заболевания костей суставов, мышц. Строение костей и мышц.	Изучение заболевания костей, суставов, мышц и строение костей, мышц.	РЭШ Биология. Человек. Муляж клетки, Микроскоп, микропрепараты <b>Оборудование Т.Р*</b> . Цифровая лаборатория по физиологии (датчик силомер)
6-7	3-4	Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах. Практическая работа.	Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах,	РЭШ Биология. Человек.

			переломах	
8-9	5-6	Выявления нарушений осанки и меры их предупреждения. Практическая работа.	Исследование нарушения осанки и меры их предупреждения	РЭШ Биология. Человек.
Тайны крови и сердца				
10-11	1-2	Кровь – носительница жизни	Изучение крови	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Микроскоп цифровой, Микропрепараты тканей
12-13	3-4	Методы исследования крови в диагностике человека. Практическая работа.	Изучение методов исследования крови в диагностике человека	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Микроскоп цифровой, Микропрепараты тканей
14-15	5-6	Клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней. Практическая работа.	Изучение клеток, обеспечивающих защиту организма от опасных болезней	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Микроскоп цифровой, Микропрепараты тканей
16-17	7-8	Моё сердце	Изучение строения сердца и его работы, болезней сердца, предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
18-19	9-10	Доврачебная помощь при кровотечениях, стенокардии, гипертоническом кризе, остановке сердца. Практическая работа.	Оказание доврачебной помощи при стенокардии, гипертоническом кризе.	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Датчик пульса
Инфекционные болезни и проблемы долголетия				
20-21	1-2	Инфекционные болезни и их профилактика	Изучение инфекционных болезней, передающихся воздушно-капельным путем	РЭШ Биология. Человек.

			и при контакте человека с животным. Знакомство с профилактикой инфекционных заболеваний.	
22-23	3-4	Проблемы долголетия. Практическая работа. «Оценка вегетативной реактивности автономной нервной системы (ортостатическая проба)»	Изучение долголетия у человека. Знакомство с проблемами оживления человека, культивирования тканей и органов вне организма, клонирование.	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Датчик пульса
24-25	5-6	Лекарственные растения. Практическая работа.	Изучение лекарственных трав, используемых в борьбе с болезнями: ромашка аптечная, календула, зверобой, шалфей, эхинацея.	РЭШ Ботаника. Лекарственные растения
<b>Гигиена питания</b>				
26-28	1-3	Рацион и Режим питания.	Изучение рационального питания, состава пищевых продуктов и их влияния на организм.	РЭШ Биология. Человек.
29-30	4-5	Энергетическая ценность пищевых продуктов. Практическая работа «Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений»	Исследование энергетической ценности пищевых продуктов.	РЭШ Биология. Человек. <b>Оборудование Т.Р.*</b> Цифровая лаборатория по физиологии (датчик ЧСС)
31-32	6-7	Пейте дети молоко, будете здоровы	Изучение полезности молока и молочных продуктов после 15 лет.	<b>Оборудование Т.Р.*</b> Цифровая лаборатория по экологии (датчикрН)



			Определение качества молока.	
33-35	8-10	Пищевые отравления и гельминтозы.	Оказывание доврачебной помощь при отравлениях. Знакомство с разными гельминтозами и профилактикой заражений гельминтами.	РЭШ Биология. Человек.
Всего		35		

### Использование оборудования «Точка роста» по мере поступления\*

### Критерии оценивания учащихся по предмету

Оценивание не проводится

### Информационно-коммуникационные средства обучения. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы.

Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).

Экспозиционный экран.

Интерактивная/электронная доска.

Копировальный аппарат.

MULTIMEDIA - поддержка курса «Биология. Живой организм».

Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), 9класс. Общая биология.

Мультимедийное приложение к учебнику (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006 Интернет-ресурсы.

БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

Уроки биологии КИМ. Человек. 8 класс.

Реализация образовательных программ по биологии с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» 5-9 классы. Методическое пособие. Москва, 2021. В.В. Буслаков, А.В. Пынеев

Модели, скелеты, таблицы, муляжи, влажные препараты: сердце в разрезе, мозг в разрезе, глаз. Набор таблиц по анатомии.

**Оборудование Т.Р.\*:** Цифровая (компьютерная) лаборатория Программное обеспечение Releon Lite (ПО Releon Мультидатчик ,Монодатчик).

Регистратор данных электронное устройство (интерактивная доска, персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон) поддерживающие работу ПО Releon.

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

ДАТА	Форма коррекции (объединение тем,	Причина коррекции (замена урока,
------	--------------------------------------	-------------------------------------

Урока, который требует коррекции (пропущенный по причине)	Урока, который содержит коррекцию	домашнее изучение +контрольная работа)	болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)